**Достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет в целом и с фокусировкой на успешном прецеденте**

**(решение проблемы, реализации проекта и т.п.)**

***Татьяна Игоревна Колышкина,***

***заместитель директора по научно-методической работе***

***МБУДО ДДТ им. В. Дубинина, Новосибирск.***

Специфика деятельности руководителя (заместителя руководителя) заключается в том, что лично в профессиональных конкурсах он участвует не так часто, однако часто выступает руководителем или участником авторских коллективов, представляющих учреждение в целом. Достижения и успехи моей профессиональной деятельности наиболее полно представлены на личной странице на сайте Учреждения /МБУДО г. Новосибирска Дом детского творчества им. В. Дубинина (далее ДДТ им. В. Дубинина)/ <http://ddtl.nios.ru/content/kolyshkina-tatyana-igorevna>.

За последние пять лет я активно представляю опыт на различных семинарах и конференциях: от муниципального до международного уровня; опубликовала 14 статей и стала редактором нескольких сборников; являюсь экспертом по вопросам дополнительного образования и воспитания в различных профессиональных сообществах.

***Результаты участия в профессиональных конкурсах (2015-21 г.г.)***

* **Международная выставка «Methodice»** – Золотая медаль в составе авторского коллектива, 2015.
* **Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»** – лауреат в составе авторского коллектива в номинации «Методическое мастерство педагога», 2016.
* **Конкурс «Золотая медаль» образовательной выставки «УчСиб»** – Большая золотая медаль в составе авторского коллектива в номинации «Развитие способностей детей и юношества в системе дополнительного образования» за проект «Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Юность, наука, культура – Сибирь»», 2016.
* **Городской конкурс проектов «Инновации в образовании»** – лауреат в номинации «Социализация и развитие личности школьника», 2016.
* **Всероссийский конкурс программ развития учреждений дополнительного образования «Арктур»** – лауреат в составе авторского коллектива, 2016.
* **Городской открытый фестиваль «Методический подиум»** – лауреат в направлении «Выставка методического портфолио», 2016.
* **Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»** – дипломант 1 степени в номинации «Эхо педагогических перемен», 2017.
* **Районный этап X городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании»** – лауреат в номинации «Эффективные формы методической работы», 2018.
* **Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»** – дипломант 2 степени в номинации «Медиабанк педагогического творчества: опыт, поиск, находки», 2018.
* **Международная выставка «Methodice»** – Золотая медаль в составе авторского коллектива, 2018.
* **Городской открытый фестиваль «Методический подиум»** – лауреат в направлении «Выставка методического портфолио», 2018.
* **Городской смотр-конкурс организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул»** – лауреат, 2020.
* **Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»** – лауреат в номинации «Мастерство и профессионализм», 2021.

Более подробно остановимся на нескольких крупных проектах, реализованных под моим руководством в последние пять лет.

**Рекламно-информационное продвижение бренда ДДТ им. В. Дубинина**

Я являюсь координатором организации информационно-рекламной деятельности в учреждении. С 2014 года ежегодно к концу учебного года готовится творческий отчет в виде видеофильма «Итоги года в образовательном учреждении». Такой методический продукт решает сразу несколько задач: информационное обобщение ярких событий в деятельности Учреждения; реклама социально-значимой деятельности Учреждения; моральное стимулирование участников образовательного процесса: педагогов и учащихся; творческий анализ учебного года и актуализация имеющихся информационных ресурсов.

Все это позволяет считать итоговый фильм отличным имиджевым проектом, работающим на рекламу учреждения. Выполняет видеофильм и аналитико-рефлексивную функцию. Наглядная творческая форма помогает педагогическим работникам не только на интеллектуальном, но и на эмоциональном уровне проанализировать прошедший год с точки зрения достигнутых результатов, активности участия в жизни учреждения, проявления инициативы и эффективности образовательного процесса. Над созданием фильма работает целая команда под руководством методической службы. Я являюсь автором сценария и творческой концепции, а также организатором всей работы над видеофильмом. Данный проект отмечен на [IX региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» – дипломант 2 степени](https://drive.google.com/file/d/19v6QsOhF_45LRZRrESTU45c6XGkvJ_5i/view?usp=sharing), 2018; на [Международной выставке «Methodice» – Золотая медаль](https://drive.google.com/file/d/1oF4hSC6wMyA5y65z1TEbtsfrSyotJ6v_/view?usp=sharing), 2018.

[Итоговый фильм 2015-16](https://youtu.be/9y0v3S1muTM)

[Итоговый фильм 2016-17](https://youtu.be/cZkGLXlg9aY)

[Итоговый фильм 2019-20](https://youtu.be/wVQKn3eiPhk)

Важной частью имиджевой политики является разработка и создание юбилейных информационных изданий. Это традиция заложена еще в 80-е годы. Я являюсь редактором и автором концепции последних двух изданий 2015 и 2020 года.

[Информационно-методическое издание «Дом, где тебя любят и ждут», посвящённое 70-летию учреждения (2015 год).](https://drive.google.com/file/d/1HiySS8sgylLRqEbOMdthpO6XZ0I6B0t4/view?usp=sharing) Издание было задумано как рассказ об исторических вехах развития учреждения: Кировского Дома пионеров – Дома пионеров им. В. Дубинина – Дома детского творчества им. В. Дубинина и рассказ о сегодняшнем дне учреждения и о его сотрудниках. Структура: 1 раздел – исторический, на основе собранных архивных фактов и воспоминаний; 2 раздел – рассказ о сегодняшнем дне учреждения; задача – осветить в разделе все аспекты работы учреждения, рассказать обо всех коллективах, о каждом педагоге, подчеркнуть особенность и самобытность; 3 раздел – энциклопедия о сотрудниках учреждения. Был выбран следующий подход – написать обо всех, кто работает в учреждении в юбилейном году. Издание отмечено [дипломом лауреата VII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха».](https://drive.google.com/file/d/19v6QsOhF_45LRZRrESTU45c6XGkvJ_5i/view?usp=sharing)

[Юбилейный буклет к 75-летию ДДТ им. В. Дубинина](https://drive.google.com/file/d/17BFv8h72kDoW7zd5H6EdPgtSuICHsO0z/view?usp=sharing) (2020 год). Это красочное информационное издание о направлениях деятельности Учреждения сегодня (год издания 2020). Главная задача – информационное продвижение и создание положительного имиджа. Цветные развороты распределены по всем направлениям деятельности.

**Сопровождение педагогов в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Я являюсь основным наставником педагогических работников в конкурсном продвижении. Успешность деятельности подтверждена высокими результатами педагогических работников:

2015 год – Безъязыкова Оксана Олеговна и Матухно Екатерина Эдуардовна – лауреаты регионального этапа

2016 год – Захарова Александра Евгеньевна – Абсолютный победитель регионального этапа

2017 год – Захарова Александра Евгеньевна – лауреат Всероссийского конкурса; Грибанова Ольга Григорьевна – лауреат городского этапа

2018 год – Германов Максим Александрович – лауреат городского, затем регионального этапа,

2019 год – Германов Максим Александрович – участник первого тура заочного этапа Всероссийского конкурса

2021 год – Жеребненко Анна Викторовна ожидает подведения итогов Городского этапа конкурса.

Весомым подтверждением эффективности деятельности также является факт, что с 2017 года на базе учреждения реализуется программа региональной площадки «Методическое обеспечение процесса подготовки участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». [Опыт был представлен на съезде работников образования Новосибирской области](https://drive.google.com/file/d/1apvKapLqpak0n9IDBWuxJzo5rReeCWvq/view?usp=sharing) в 2018 году на секции **«Профессионально-личностное развитие педагогов дополнительного образования в конкурсном пространстве: новые вызовы и перспективы».**

[Почетная грамота НИПКиПРО за поддержку конкурсантов](https://drive.google.com/file/d/1eeO6rKktxI5drkbOMl9nFcgdCS2x3xmr/view?usp=sharing)

[**Городская инновационная площадка «Активизация творческой исследовательской деятельности как ресурс информального образования детей и подростков»**](https://drive.google.com/file/d/1AtWvpb5524hmKA7xAA1REaGfPUAJA15k/view?usp=sharing)

Основой для нее стал уже накопленный опыт ДДТ им. В. Дубинина в формировании исследовательских компетенций обучающихся и в создании творческой развивающей коммуникативной среды, способствующей активизации творческой исследовательской деятельности. За время реализации проекта было проведено более 10 семинаров различного уровня, издано научно-практическое пособие [«Динамика развития исследовательских компетенций школьников: проблемы и опыт решения»](https://drive.google.com/file/d/13Qj6YaXCpt8HykDt71AXBxptoA5kVZoQ/view?usp=sharing), опыт по реализации проекта представлялся на [Втором Всероссийском педагогическом форуме EdEXPO 2019 «Образование для будущего»,](https://drive.google.com/file/d/1ZtBhOmDed6DhxFyxLHHNdBlOpxXZ8r0E/view?usp=sharing) 14-15 марта, Санкт-Петербург; на [Региональной конференции «Дополнительное образование детей: педагогический поиск»,](https://drive.google.com/file/d/15V_0enWyhn64k-h66iK9D-NzRkbV3hHS/view?usp=sharing) 4 июня, Новосибирск ([текст статьи](https://drive.google.com/file/d/1d7aJ8zlfL20chpRFXgal1T4cIHnwBBie/view?usp=sharing)), в сборнике [«Образовательные технологии будущего»,](https://future4you.ru/images/stories/docs/Pedagog/2020-2021/sbornik_ob_opyte_nou_obrazovatelnye_tehnologii_buduschego.pdf) изданном МАН «Интеллект будущего».

Я являлась непосредственным куратором реализации проекта. Большая составная часть проекта – Всероссийская научно-практическая конференция «Юность, наука, культура - Сибирь», она проходит в Новосибирске с 2008 года. Я руковожу работой оргкомитета конференции, координирую всю работу по сопровождению экспертного совета, регистрации заявок участников, формированию программы конференции, взаимодействию с партнёрами по проведению конференции. Ежегодно в конференции принимает участие от 150 до 250 школьников из регионов Западной и Восточной Сибири, лучшие работы награждаются медалями, неоднократно победители конференции становились обладателями Премии Президента по поддержке талантливой молодёжи. Проект «Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Юность, наука, культура – Сибирь» неоднократно был победителем регионального конкурса социально-значимых проектов и отмечен [Большой Золотой медалью](https://drive.google.com/file/d/13rG1NnxW-z7XtREJB8psHtkoIegjU8Tp/view?usp=sharing) образовательной выставки «УчСиб» в 2016 году.

**Разработка комплекса программ профессионального совершенствования**

**для педагогических работников «Маршруты педагогического творчества»**

2020 год стал вызовом для всей педагогической общественности и внес коррективы не только в организацию образовательного процесса для детей, но и в систему работы с педагогическими кадрами. Учитывая изменения на текущий 2020-21 учебный год в Учреждении были спроектированы следующие задачи:

1. Первичная адаптация педагогического коллектива к работе в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2. Обновление содержания, принципов, форм, методов и механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ с учётом использования возможностей дистанционного обучения.

3. Создание комплекса технологических схем и моделей для презентации личностно-профессионального опыта.

Для их решения под моим руководством был разработан комплекс краткосрочных программ профессионального совершенствования для педагогических работников «Маршруты педагогического творчества».

Основные задачи комплекса:

* активизация личностно-профессионального роста педагогов;
* стимулирование методической активности;
* совершенствование системы трансляции лучших образцов воспитательно-дидактического опыта.

Отличительные особенности:

* свободный выбор педагогами одного или нескольких образовательных маршрутов;
* сочетание очной и дистанционной форм обучения;
* обучение педагогов инструментам цифровой грамотности в процессе методической деятельности;
* концентрация на создании конечного методического продукта по итогам обучения.

Комплекс реализуется в настоящее время. Основным достижением я считаю успешное внедрение комплексного очно-заочного подхода в практику повышения квалификации на своём рабочем месте, освоение новых цифровых инструментов работы. Более половины педагогического коллектива перешли к цифровым подходам в создании методического продукта, я, как ведущий методист, освоила интернет-сервисы Google для организации дистанционного образовательного процесса, результаты представлены в [методическом кейсе «Маршруты педагогического творчества»](https://sites.google.com/view/kafedrapedmasterstva/), который отмечен дипломом лауреата XII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» в номинации «Мастерство и профессионализм».